

2500 Quiz

editest

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame
per la preparazione ai **test di accesso**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

con **video-lezioni**

- Quesiti svolti in aula virtuale
- Tutoraggio on-line



Estensioni
web



Software di
simulazione

V Edizione
2019/2020

2500 Quiz

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame
per la preparazione ai test di accesso

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Numerose video-lezioni**

Quesiti svolti in aula virtuale e tutoraggio online



• **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove ufficiali o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale



• **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su www.ammissione.it

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno

dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

2500 Quiz

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame
per la preparazione ai test di accesso

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA



EdiTest – 2500 Quiz per l'Università Cattolica – V edizione
Copyright © 2019, 2018, 2017, 2014, 2013 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2023 2022 2021 2020 2019

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Nota

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

Grafica di copertina, progetto grafico:  *curvilinee*

Fotocomposizione: Oltrepagina – Verona

Stampato presso: Litografia Socrate S.r.l. – Città di Castello (PG)

per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 2417

www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione in **Medicina, Odontoiatria, Professioni sanitarie, Farmacia presso l'Università Cattolica del "Sacro Cuore"**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **prove assegnate dal 2012 a oggi risolte e commentate** consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e al contempo di favorire il ripasso delle nozioni teoriche previste dal programma d'esame, così da individuare gli argomenti in cui si è più deboli e procedere a uno studio mirato della teoria.

Un'ampia parte del volume è poi dedicata alle **simulazioni d'esame**, simili per struttura e composizione al test reale e utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per una **verifica trasversale delle conoscenze**.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- **spiegazioni in aula virtuale** di numerosi quesiti, facilmente individuabili nel testo tramite una specifica icona ;
- materiali di approfondimento e contenuti extra: **focus sulla logica**, quesiti suddivisi per tipologia, utili per esercitarsi sulla materia e gli argomenti che hanno maggiore peso nella prova.

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate nella pagina seguente.

ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI SERVIZI ON-LINE

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

INDICE GENERALE

PROVE UFFICIALI

PROVA UFFICIALE a.a. 2012/2013

Quesiti	3
Risposte commentate	23

PROVA UFFICIALE a.a. 2013/2014

Quesiti	42
Risposte commentate	66

PROVA UFFICIALE a.a. 2014/2015

Quesiti	92
Risposte commentate	114

PROVA UFFICIALE a.a. 2015/2016

Quesiti	144
Risposte commentate	166

PROVA UFFICIALE a.a. 2016/2017

Quesiti	194
Risposte commentate	218

PROVA UFFICIALE a.a. 2017/2018

Quesiti	249
Risposte commentate	273

PROVA UFFICIALE a.a. 2018/2019

Quesiti	307
Risposte commentate	330

SIMULAZIONI D'ESAME

TEST 1.....	361
TEST 2.....	385
TEST 3.....	410
TEST 4.....	434
TEST 5.....	458
TEST 6.....	481
TEST 7.....	502
TEST 8.....	526
TEST 9.....	552
TEST 10.....	576

ESTENSIONI ONLINE

FOCUS SULLA LOGICA

Logica verbale
 Ragionamento critico
 Logica numerica e *problem solving*
 Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

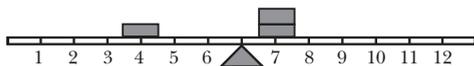
PROVE UFFICIALI



PROVA UFFICIALE

a.a. 2012/2013

1) Un'asse graduata di legno è appoggiata nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni tutti di peso uguale. Per equilibrare il sistema in figura è necessario cambiare posizione a un gettone:



- A. dalla posizione 7 alla posizione 9
- B. dalla posizione 7 alla posizione 6
- C. nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio
- D. dalla posizione 7 alla posizione 8
- E. dalla posizione 4 alla posizione 6

2) Il tram numero 2 e il tram numero 11 passano dalla stessa fermata e, senza ritardi, ogni cinque minuti a orari prefissati. Uno studente che può prendere indifferentemente uno qualunque dei due tram arriva alla fermata ogni giorno tra le 8:00 e le 8:05 e ha il 40% di probabilità di prendere il tram numero 2 alle 8:03. A che ora passa il tram numero 11?

- A. 8:01
- B. 8:02
- C. 8:00 e 8:05
- D. Non è possibile stabilirlo
- E. 8:04

Leggere il brano e rispondere ai quesiti 3-8 solo in base alle informazioni in esso contenute (esplicitamente o implicitamente) e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il linguaggio figurato del corpo ci offre così una comprensione dei sentimenti di Dio per l'uomo più profonda di quanto permetterebbe qualsiasi linguaggio concettuale.

[1] Se nel linguaggio plasmato a partire dalla corporeità dell'uomo l'amore della madre appare inscritto nell'immagine di Dio, è tuttavia anche vero che Dio non viene mai qualificato né invocato come madre, sia nell'Antico sia nel Nuovo Testamento. "Madre" nella Bibbia è un'immagine ma non un titolo di Dio. Perché? Solo a tastoni possiamo cercare di comprenderlo. Naturalmente Dio non è né uomo né donna, ma appunto Dio, il Creatore dell'uomo e della donna. Le divinità-madri, che circondavano il popolo d'Israele come anche la Chiesa del Nuovo Testamento, mostravano un'immagine del rapporto tra Dio e mondo decisamente antitetica rispetto all'immagine biblica di Dio. [2] Esse includevano sempre e forse inevitabilmente concezioni panteistiche, nelle quali la differenza tra Creatore e creatura scompariva. Partendo da questo presupposto, l'essere delle cose e degli uomini appare necessariamente come un'emanazione dal grembo materno dell'Essere che, entrando nella dimensione del tempo, si concretizza nella molteplicità delle realtà esistenti.

Al contrario, l'immagine del padre era ed è adatta a esprimere l'alterità tra Creatore e creatura, la sovranità del suo atto creativo. Solo mediante l'esclusione delle divinità-madri l'Antico Testamento po-

teva portare a maturità la sua immagine di Dio, la pura trascendenza di Dio. Ma anche se non possiamo dare delle ragioni assolutamente cogenti, resta per noi normativo il linguaggio della preghiera di tutta la Bibbia, nella quale, come detto or ora, nonostante le grandi metafore dell'amore materno, "madre" non è un titolo di Dio, non è un appellativo con cui rivolgersi a Dio. Noi preghiamo così come Gesù ci ha insegnato a pregare, non come ci viene in mente o come ci piace. Solo così preghiamo nel modo giusto. (Joseph Ratzinger, "Gesù di Nazaret")

3) Cosa intende l'autore per "trascendenza" di Dio?

- A. L'immanenza di Dio nel creato
- B. Il non essere Dio né uomo né donna
- C. Il possesso da parte di Dio di alcune caratteristiche del padre e della madre
- D. La capacità di Dio di essere sia uomo sia donna
- E. La separazione di Dio rispetto al creato

4) A quale risultato porta l'attribuzione del titolo di "padre" a Dio?

- A. All'affermazione che l'uomo è un'emmanazione di Dio
- B. Al fatto che nel Nuovo Testamento Dio non sia mai qualificato come madre
- C. Alla proclamazione di una separazione tra Creatore e creato
- D. All'individuazione dell'unico modo giusto per pregare
- E. Al divieto di pregare come ci piace

5) Quale ragione dà l'autore per giustificare la conservazione del titolo di padre dato a Dio?

- A. La necessità di distaccarsi dal panteismo
- B. L'opportunità di continuare a servirsi di un linguaggio figurato anziché di un linguaggio concettuale

- C. La necessità di comprendere la grande metafora dell'amore materno
- D. L'autorità delle Sacre Scritture
- E. La necessità di evitare che si possa pregare a proprio gusto

6) Quale di queste espressioni utilizzate dall'autore spiega il concetto di panteismo?

- A. Alterità tra Creatore e creatura
- B. Preghiamo così come Gesù ci ha insegnato a pregare, non come ci viene in mente
- C. Si concretizza nella molteplicità delle realtà esistenti
- D. Un'immagine del rapporto tra Dio e mondo decisamente antitetica rispetto all'immagine biblica di Dio
- E. Dio non è né uomo né donna

7) Che "madre" sia un'immagine di Dio significa:

- A. che il Dio della Bibbia risente ancora in parte delle concezioni panteistiche, da cui poi si distaccò
- B. che, per quanto non si possa dare a Dio il titolo di madre, Egli è madre nella sostanza
- C. che alcune caratteristiche di Dio sono quelle di una madre
- D. che alcune caratteristiche di Dio sono rappresentabili mediante l'evocazione dell'idea di madre
- E. poter esprimere l'alterità tra Creatore e creatura

8) Per quale motivo l'idea di maternità NON è idonea a esprimere la sovranità dell'atto creativo di Dio?

- A. Perché essa è soltanto un'immagine letteraria
- B. Perché minerebbe la distinzione tra l'Essere creatore e l'essere delle cose
- C. Perché propria di religioni diverse da quella cristiana

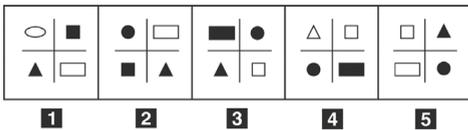
- D. Non si comprende con chiarezza; ma l'idea deve comunque essere accettata
- E. Perché occorre riferirsi al linguaggio della preghiera e dettato dalla Bibbia

9) Individuare tra le alternative quella che contiene un'inesattezza rispetto a:

- Coluccia Mario, Via Petrarca 33, Migliano (LE)
- Adamo Carlo, Via Cavour 42, Marina Di Nocera Terinese (CZ)
- Pavan Rosa, Via Ruffo 2, Verona (VR)

- A. Adamo Carlo, Via Cavour 42, Marina Di Nocera Terinese (CZ)
- B. Pavan Michele, Via Ruffo 2, Verona (VR)
- C. nessuna alternativa risponde correttamente al quesito
- D. Coluccia Mario, Via Petrarca 33, Migliano (LE)
- E. Pavan Rosa, Via Ruffo 2, Verona (VR)

10) Osserva la figura e individua quella da scartare.



- A. Figura 5
- B. Figura 2
- C. Figura 4
- D. Figura 3
- E. Figura 1

Leggere il brano e rispondere ai quesiti 11-17 solo in base alle informazioni in esso contenute (esplicitamente o implicitamente) e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I kemalisti sembrano non capire l'importanza che la religione riveste ai fini

dello sviluppo politico e confidano nel ruolo dell'esercito per impedire che i fondamentalisti prendano il potere. Ma per una democrazia laica questa è una base quantomeno equivoca. I turchi che conoscono a fondo la propria cultura e che non rimuovono, come i kemalisti, la realtà, cioè l'infiltrazione nel loro sistema dei fondamentalisti, appuntano le loro speranze su altri fattori. Come ovunque nella civiltà islamica, anche il fondamentalismo turco è un fenomeno urbano. Anche in Turchia l'islam mistico tradizionale (sufismo) delle tariqua (confraternite religiose) costituisce una delle principali barriere al diffondersi del fondamentalismo. Grazie all'intensa urbanizzazione del Paese, l'islam delle tariqua di matrice rurale è presente anche nelle città, dove assume forma di clientelismo. Ad Ankara, per esempio, tutti sanno che il defunto presidente Ozal aveva legami con la sua tariqua; lo stesso dicasi del suo successore, Demirel. Indipendentemente da come le cose evolveranno nei prossimi anni, è comunque un dato di fatto che i fondamentalisti sono diventati una forza politica capace di influire in maniera decisiva sul reclutamento delle élite in Turchia grazie alle scuole Imam Hatip.

Punto debole dei kemalisti è il loro generale rifiuto della religione, che non favorisce certo la conoscenza dell'islam. I kemalisti vedono in tutto ciò che attiene all'islam una forma di fondamentalismo. Ciò impedisce loro di capire che un islam illuminato e aperto alle riforme costituisce l'unico buon punto di partenza per fronteggiare il fondamentalismo. Il kemalismo non offre all'islam alcuna prospettiva di riforma. In quale misura la deoccidentalizzazione della Turchia riguarda l'Europa? La Turchia non è solo un importante partner dell'Europa e un significativo ponte

verso il mondo islamico; da essa parte un consistente flusso migratorio verso il continente. Nel rispetto della molteplicità delle culture, l'insegnamento islamico sta per essere introdotto anche nelle scuole tedesche. Ma c'è il pericolo che i bambini musulmani non imparino a conoscere il volto tollerante e illuminato dell'islam, bensì la sua immagine distorta dal fondamentalismo.

(Bassam Tibi, "Il fondamentalismo religioso")

11) Da quanto è detto nel brano, Ozal fu un avversario:

- A. dell'islam illuminato
- B. di Demirel
- C. del fondamentalismo
- D. dell'esercito
- E. di coloro che propugnavano l'ingresso della Turchia nell'Unione europea

12) Il rischio che si paventa per la Turchia è:

- A. che ai bambini musulmani sia fornita un'immagine distorta dell'islam
- B. che l'esercito compia un colpo di Stato
- C. il rifiuto generalizzato della religione
- D. la deoccidentalizzazione
- E. la presa del potere da parte dei fondamentalisti

13) Quali dei seguenti fattori sono un ostacolo alla diffusione del fondamentalismo in Turchia?

- A. Le Imam Hatip e l'esercito
- B. L'emigrazione e l'urbanizzazione
- C. Le tariqua e i kemalisti
- D. Le Imam Hatip e le tariqua
- E. Nessuna delle altre alternative è corretta

14) L'autore critica i kemalisti:

- A. per non saper distinguere le varie tendenze dell'Islam

- B. per aspirare a un colpo di Stato militare
- C. per la loro ferma opposizione alla visione tollerante e illuminata dell'islam
- D. per non saper comprendere la minaccia portata dai fondamentalisti
- E. per la loro chiusura verso le tariqua

15) In che senso l'autore ritiene che confidare nell'esercito per una democrazia laica sia una base "quantomeno equivoca"?

- A. In uno Stato, esercito e democrazia sono incompatibili
- B. La democrazia turca dovrebbe trovare fondamento nelle tariqua rurali e urbane
- C. In Turchia l'esercito minaccia di prendere il potere
- D. L'esercito non appare il miglior fondamento della democrazia
- E. L'esercito di un Paese musulmano è sempre permeato di religiosità

16) Quale delle seguenti affermazioni è ricavabile dal brano?

- A. Le scuole Imam Hatip danno ai bambini tedeschi un'immagine sempre distorta dell'islam
- B. I kemalisti accettano condizionatamente il sufismo
- C. La Turchia ha progressivamente interrotto i propri rapporti con il continente europeo
- D. Non tutti i turchi che si oppongono al fondamentalismo confidano nell'esercito
- E. Demirel è un kemalista

17) Per quale motivo il sufismo è in grado di contrastare il fondamentalismo?

- A. Perché ha il supporto di buona parte dell'esercito
- B. Perché uomini politici importanti vi sono legati

Teoria
& Test

Nozioni teoriche ed **esercizi**
commentati



2500
Quiz

Prove ufficiali commentate e
simulazioni d'esame

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA, PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

2500 Quiz

Centinaia di **quiz ufficiali svolti** e numerose **simulazioni d'esame** per affrontare la prova di ammissione.

Il volume comprende tutte le **prove assegnate dal 2012 a oggi risolte e commentate** consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e al contempo di favorire il ripasso delle nozioni teoriche previste, così da individuare gli argomenti in cui si è più deboli e procedere a uno studio mirato della teoria.

Un'ampia parte del volume è poi dedicata a una serie di **prove simulate**, simili per struttura e composizione al test reale, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per una **verifica trasversale** delle conoscenze.



Il testo è completato da numerose **spiegazioni in aula virtuale** e dà accesso al **software di simulazione** online per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



ammissione.it
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



<https://twitter.com/editest>



www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

€ 29,00

